



Kako roditelji mogu poticati obrazovni uspjeh djece?



Budite u toku!

Upoznajte se s nastavnicima i stručnim suradnicima. Roditeljska je odgovornost surađivati s razrednicima, odlaziti na roditeljske sastanke i informacije. Budite u toku s djetetovim glavnim zadacima i pružite pomoć ukoliko dijete to zatraži.

Budite primjer!

Pokažite djeci od početka kako je učenje zanimljivo i koliko je škola korisna i dobra priprema za život! Pokažite da je u redu biti i manje uspješan i ponovno pokušati. Pokažite djeci vlastite interese i hobije - čitajte knjige, bavite se sportom, umjetnički se izražavajte...

Zajedno istražujte!

Upoznajte se s različitim temama koje se obrađuju u školi te ih zajedno istražite na internetu, u muzeju, galeriji, knjižnici, zoološkom vrtu, u prirodi... Pokažite djeci kako da znanje iz škole iskoriste i izvan učionice



Pomognite s domaćom zadaćom!

Uključite se u pisanje domaće zadaće, pružite pomoć ako dijete traži, ali nemojte preuzeti obavezu na sebe. Odgovornost je na djetetu!



Igra i razgovor

Razgovarajte o temama koje se uče u školi, diskutirajte i učite kroz igru!

Potičite odgovornost i samostalnost kod djeteta

Dogovorite s djetetom koje su njegove obaveze i zadaci vezani uz školu, zadaće učenje. Potičite to i u drugim zadacima kod kuće - djeca osnovnoškolske dobi mogu pospremiti svoju sobu, postaviti raspremiti stol, pospremiti igračke i svoj radni stol, pomoći pospremiti suđe...

Potičite aktivno učenje

Neka dijete istražuje i koristi različite alate i resurse za učenje, neka uči kroz iskustvo.



Ograničite ekrane

Unaprijed dogovorite koliko vremena u danu dijete provodi na ekranima (mobilni, tablet, TV i sl.) te pratite na koji način dijete koristi ekrane. Preporučeno je do max. 2 sata ekrana dnevno!

Prostor za učenje

Osigurajte da dijete ima miran i uredan kutak za učenje - neka bude djetetova odgovornost da ga drži urednim i uređi prema svojim željama. Dijete bi trebalo imati radni stol i stolac te barem jednu policu ili ladicu za odlaganje knjiga i materijala.



Napravite zajednički raspored učenja

Pomognite djetetu da napravi realističan plan učenja, prođite zajedno sve predmete, najavljenе ispite i ispitivanja te druge obaveze koje dijete ima kako bi plan bio što izvediviji. Plan neka bude na tjednoj bazi i uključuje vrijeme za učenje i zadaće, ali i vrijeme za odmor i igru.

Upoznajte se s različitim tehnikama i alatima

Potičite dijete da isprobava različite tehnike i alate za učenje - mentalne mape, Pomodoro tehnika, izrada kartica za ponavljanje, učenje na glas, Feynmann metoda...

Potičite dijete u onome u čemu je dobro

Otkrijte koji su djetetovi interesi, u čemu je uspješno i koji predmeti ga vesele. Potičite dijete da se više angažira oko tema koje ga interesiraju i veseli, neka istražuje svoje potencijale - neka se uključuje u neke izvanškolske ili izvannastavne aktivnosti - sport, umjetnost, izviđači, mali znanstvenici...

Ako dijete ima poteškoća s prepoznavanjem svojih talenata i interesa, a Vi nemate dovoljno kapaciteta možete potražiti i stučnu pomoć.

Nije škola sve!

Zapamtite da nije škola sve na svijetu, da jedna loša ocjena nisu smak svijeta i da se sve da ispraviti. Osim toga, dijete ne mora imati sve 5! Važnije je da dijete uči, istražuje i usavršava se u stvarima koje ga interesiraju i veseli.



Pohvalite uspjeh!

Nemojte zaboraviti pohvaliti uspjeh i primijetiti kada dijete ulaže trud u učenje i izvršavanje obaveza. Vrednujte uspjeh, ali ne uspoređujte s drugom djecom!

Za više informacija o projektu: prostor-emancipacije.hr/projekti
Za više o EU fondovima: www.esf.hr i www.struktturnifondovi.hr



Ilikativni materijal rezultat je projekta „Umreženi u krizi: Jačanje uloga OCD-a u pružanju podrške obiteljima u riziku o socijalnoj isključenosti“.

Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda. Projekt je sufinancirao Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Sadržaj materijala isključiva je odgovornost udruge Ambidekster klub.